



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 5 sez. Z Indirizzo Elettrotecnica

DISCIPLINA: STORIA

Libro di testo: C. Cartiglia, Immagini del tempo – Dal secondo Seicento a fine

Ottocento, Loescher Editore, vol. II

C. Cartiglia, Immagini del tempo – Dal Novecento a oggi, Loescher Editore, vol.

III

Altri strumenti o sussidi:

fotocopie, Lim, slide della docente

Nota del docente: Ho preso servizio a gennaio e la classe aveva appena

iniziato il Modulo n. 2



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Le Rivoluzioni del 1848						
- Le Rivoluzioni in Europa - L'Italia, 1846-1848			Conoscere i concetti generali sulla situazione politica italiana	Padroneggiare la terminologia storica - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli argomenti trattati - Utilizzare le categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere continuità e mutamenti	Interrogazioni orali	4
Modulo n° 2 L'unità di Italia						
- La seconda guerra d'indipendenza - La spedizione dei Mille e l'unificazione italiana			- Conoscere i concetti generali relativi al completamento dell'unificazione italiana	- Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali	Interrogazioni orali	5
Modulo n° 3 L'Italia dall'Unità a fine secolo						
- Problemi e difficoltà del nuovo Stato unitario - Destra e Sinistra. Il brigantaggio - L'unificazione legislativa ed economica. La Sinistra al potere - Il primo ministero Crispi - Dal primo ministero Giolitti all'ultimo ministero Crispi - La politica economica			- Conoscere la situazione politica ed economica dell'Italia di fine secolo	- Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società	Interrogazioni orali	5

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 4 L'Europa negli ultimi decenni dell'Ottocento						
Caratteri generali			- Conoscere la situazione politica ed economica europea di fine Ottocento	- Padroneggiare la terminologia storica - Cogliere categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni	Interrogazioni orali	5
Modulo n°5 La seconda rivoluzione industriale						
- Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale - Scienza e tecnologia: innovazione, invenzioni - I nuovi assetti. La tendenza alla concentrazione - Trasporti e comunicazioni - Economia e politica	INGLESE		- Conoscere le innovazioni scientifiche-tecnologiche e il loro impatto nella società, nell'economia e negli assetti istituzionali	- Padroneggiare la terminologia storica	Interrogazioni orali	6
Modulo n°6 L'Italia dei primi anni del Novecento. L'età giolittiana						
- L'età giolittiana - Gli anni del decollo - La “grande emigrazione”	ITALIANO		- Conoscere i concetti generali dell'Italia giolittiana - Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali - Ricostruire i processi di trasformazione del Novecento in Italia e nel mondo cogliendo elementi di persistenza e discontinuità	- Riconoscere la rilevanza storica del riformismo giolittiano in relazione al presente	Interrogazioni orali	5

Modulo n°7 La Prima Guerra Mondiale						
- Le premesse - Lo scoppio della guerra - Le fasi iniziali della guerra, 1914-1915 - 1915-1916. Due anni di guerra di logoramento - 1917. Guerra sottomarina illimitata, intervento degli Stati Uniti, crollo della Russia, Caporetto - 1918. La fine della guerra - I trattati di pace	ITALIAN O	Visione docufilm sulla Prima Guerra Mondiale	- Conoscere i concetti relativi alle cause, alle dinamiche e alle conseguenze del primo conflitto mondiale - Conoscere le divisioni tra l'Europa dei vinti e dei vincitori	- Valutare e distinguere gli elementi di continuità tra il mondo prima e dopo la guerra	Interrogazioni orali	8
Modulo n°8 La rivoluzione russa. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin						
(- La “rivoluzione di Febbraio” (1917) - Il governo provvisorio e Lenin - Lo strappo rivoluzionario - I bolscevichi al potere - La guerra civile e la nascita dell'URSS - La NEP di Lenin - La lotta per la successione - I piani quinquennali e la collettivizzazione delle terre - Il “terrore” staliniano e le “purghe”			- Conoscere i caratteri ideologici, politici e sociali da Lenin a Stalin	- Conoscere i caratteri ideologici, politici e sociali da Lenin a Stalin	Interrogazioni orali	6
Modulo n°9 L'Italia. Il primo dopoguerra. Il fascismo						

- La crisi del Paese e la genesi del fascismo - L'occupazione delle fabbriche - L'avvento del fascismo - Il regime totalitario - L'emigrazione degli oppositori			- Conoscere la situazione politica ed economica dell'Italia del dopoguerra - Conoscere l'origine e l'ascesa del fascismo e i caratteri ideologici, politici e sociali	- Valutare la rilevanza storica del fascismo in relazione al presente	Interrogazioni orali	6
Modulo n°10 I totalitarismi						
- Il totalitarismo nazista - Il totalitarismo stalinista	ITALIANO		- Il contesto internazionale all'alba del secondo conflitto mondiale - Riconoscere lo sviluppo della società tedesca prima e dopo la nascita del nazismo;	- Analizzare criticamente le radici storiche e l'evoluzione del regime instaurato da Stalin;	Interrogazioni orali	5
Modulo n°11 Gli Stati Uniti (sintesi)						
- Gli Stati Uniti: i "ruggenti anni Venti" - Gli Stati Uniti: dalla crisi del '29 al New Deal			- Conoscere i concetti della crisi del 1929 e i caratteri del New Deal	- Cogliere le cause e le conseguenze della crisi del 1929 negli Stati Uniti e nel mondo	Interrogazioni orali	5
Modulo n°12 La Seconda Guerra Mondiale (caratteri generali)						
- 1939-1940, lo scoppio della guerra - 1940-1941, inizia una lunga guerra su più fronti - 1941, la guerra è mondiale - 1942-1943, la svolta nel conflitto - 1943-1945, la liberazione dell'Europa - Grandi potenze e "sfere di influenza". Il processo di Norimberga - Una guerra senza precedenti	EDUCAZIONE CIVICA		- Conoscere i concetti relativi alle cause, alle dinamiche e alle conseguenze del secondo conflitto mondiale - Conoscere le cause e i caratteri della Shoah e la Resistenza	- Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di genocidio, Olocausto, Shoah, Soluzione finale e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo	Interrogazioni orali e ricerche in ppt	8