



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 2 sez. R Marconi Biennio

DISCIPLINA: Storia, cittadinanza e costituzione

Libro di testo: E.Zanette, „La storia ci riguarda, VOL.2 Pearson

Altri strumenti o sussidi:

Nota del docente: Il seguente programma è stato svolto dalla docente Maura Manca fino al 8/5/23, e viene riportato dalla sottoscritta secondo quanto inserito nel suo registro Argo(password fornitami dalla dirigenza in data 9/5/23). Le altre voci sottostanti NON vengono inserite poiché certificabili esclusivamente dalla docente assente.

Il programma da me svolto ha avuto inizio dall'11/05/22 fino al 9/06/23.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1						
Excursus storico. Cenni su metodologia di studio I popoli italici. Origine del nome Italia. Vutuli e i Greci. Culture Pre-romane, civiltà nuragica. carta geostorica. I popoli appenninici			Individuare il profilo storico in oggetto. Convogliare l'attenzione in apprendimento cooperativo. Distinguere le peculiarità delle culture pre-romane e loro differenze.	Comunicare correttamente ed elaborare un lessico adeguato. Acquisire elementi e connessioni col passato in maniera produttiva e dinamica.		
Modulo 1						
La fondazione di Roma. Leggenda e storiografia. Enea e lo scontro con Turno. La città di Lavinio. I 7 colli. Monarchia, repubblica, impero. Roma dalla monarchia alla repubblica. Il senato e le lotte per i diritti dei plebei.			Individuare e padroneggiare gli eventi proposti. Sviluppare adeguata comunicazione verbale. Individuare gli eventi con taglio giuridico-economico	Assimilare i contenuti proposti non passivamente. Elaborare la comunicazione verbale e ampliare il lessico.		
Modulo n°1						
Sistema politico dal 450 a. C. Assemblee e magistrature I consoli Legge delle 12 tavole. Numerazione romana. Guerre di espansione				Apprendere il sistema politico romano, e comprendere la portata delle istituzioni, sviluppare una consapevolezza critica degli eventi in oggetto.		

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n°1						
Roma repubblicana del II secolo. Guerre di espansione.Crisi della Repubblica. Liste di proscrizione. Cesare . Dittatura a vita..Morte di Cesare. Ottaviano Augusto. Principato. Province senatorie ed imperiali.Lotta contro Antonio. La fine della repubblica. Autorità e consenso.			Sviluppare attenzione al rapporto passato/ presente.	Eseguire presentazione accurata degli eventi storici portanti . Cogliere gli elementi irripetibili dell età in oggetto e loro eredità.		
Modulo n°1						
Dinastia, successione, limes. Dinastia giulio-claudia,i Flavi.Gli imperatori adottivi.I culti ellenici. Dallo ius al diritto. Cause crisi del IIIsecolo.Anarchia mil.			Acquisire la consapevolezza del percorso storico. Apprendere con motivazione .			
Modulo n° 2						
Pressione militare sul limes.Diocleziano. Tetrarchia.476 D.C Odoacre e Teodorico.regni romano-barbarici.Longobardi. S.R.I.Feudalesimo. Crisi impero Carolingio. Le nuove invasioni.			Individuare e padroneggiare le motivazioni e i rapporti causa-effetto degli eventi presentati per attingere ai contenuti della nuova fase storica in oggetto.			

EDUCAZIONE CIVICA Netiquette, regole per scrivere una mail in modo corretto. Intelligenza digitale. Educazione digitale, dipendenza tecnologica, i profili fake. Hate speech e varie facce dell'odio. Principio di progressività e proporzionalità. Art. 53, 36.			Cogliere i contenuti proposti, impossessarsi dei concetti e contestualizzarli. Riflettere sui pericoli della rete per saperli riconoscere ed evitare	Restituire i contenuti proposti e supportarli con una comunicazione efficace. Dimostrare consapevolezza e conoscenza adeguate.		