



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 2 sez. S Marconi Biennio

DISCIPLINA: Storia, cittadinanza e costituzione

Libro di testo: E.Zanette, „La storia ci riguarda, VOL.2 Pearson

Altri strumenti o sussidi:

Nota del docente: Il seguente programma è stato svolto dalla docente Maura Manca fino al 8/5/23, e viene riportato dalla sottoscritta secondo quanto inserito nel suo registro Argo(password fornitami dalla dirigenza in data 9/5/23). Le altre voci sottostanti NON vengono inserite poiché certificabili esclusivamente dalla docente assente.

Il programma da me svolto ha avuto inizio dall'11/05/22 fino al 9/06/23.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1						
Excursus storico. Cenni su metodologia di studio I popoli italici. Origine del nome Italia. Vutuli e i Greci. Culture Pre-romane, civiltà nuragica. carta geostorica. I popoli appenninici			Individuare il profilo storico in oggetto. Convogliare l'attenzione in apprendimento cooperativo. Distinguere le peculiarità delle culture pre-romane e loro differenze. Curare aspetto lessicale e comunicativo.			
Modulo 1						
La fondazione di Roma. Leggenda e storiografia. Enea e lo scontro con Turno. La città di Lavinio. I 7 colli. Monarchia, repubblica, impero. Roma dalla monarchia alla repubblica. Il senato e le lotte per i diritti dei plebei.			Individuare e padroneggiare gli eventi proposti. Sviluppare adeguata comunicazione verbale. Individuare gli eventi con taglio giuridico-economico			
Modulo n°1						
Sistema politico dal 450 a. C. Assemblee e magistrature I consoli Legge delle 12 tavole. Numerazione romana. Guerre di espansione			Assimilare correttamente i principali snodi storici e le connessioni conseguenti. Visualizzare il percorso nelle sue componenti politiche e sociali.			

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n°1						
Roma repubblicana del II secolo. Guerre di espansione.Crisi della Repubblica. Liste di proscrizione. Cesare . Dittatura a vita..Morte di Cesare. Ottaviano Augusto. Principato. Province senatorie ed imperiali.Lotta contro Antonio. La fine della repubblica. Autorità e consenso.			Sviluppare attenzione al rapporto passato/ presente.			
Modulo n°1						
Dinastia, successione, limes. Dinastia giulio-claudia,i Flavi.Gli imperatori adottivi.I culti ellenici. Dallo ius al diritto. Cause crisi del IIIsecolo.Anarchia mil.			Acquisire la consapevolezza del percorso storico. Apprendere con motivazione .			
Modulo n° 2						
Pressione militare sul limes.Diocleziano. Tetrarchia.476 D.C Odoacre e Teodorico.regni romano-barbarici.Longobardi. S.R.I.Feudalesimo. Crisi impero Carolingio. Le nuove invasioni.			Individuare e padroneggiare le motivazioni e i rapporti causa-effetto degli eventi presentati per attingere ai contenuti della nuova fase storica in oggetto.			

EDUCAZIONE CIVICA La netiquette e il galateo Giovanni della Casa Il network e norme informali I social media Netiquette e regole di scrittura Educaz... digitale Hate speech Principio di progressività e proporzionalità Art.53 e 36			Acquisire profonda consapevolezza delle tematiche affrontate. Riflettere in modo proficuo su di esse. Comprenderne le dinamiche.			

Cagliari, 15 Maggio 2023

I Docenti E Cherenti