



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: sez. 3 Z Indirizzo ELETTROTECNICA

DISCIPLINA: Storia, cittadinanza e costituzione

Libro di testo: Cartiglia, Immagini del tempo , VOL.1 LOESCHER

Altri strumenti o sussidi: Testo di educazione civica(n.p.)

Nota del docente: Il programma è stato svolto dalla docente Maura manca fino al 3/5/23. Riportato dalla sottoscritta grazie accesso Argo con password della docente inviatami in data 9/5/23 dalla dirigenza.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1						
Crollo impero romano d' Occidente. Cronologia, alto e basso Medioevo. Romolo Augustolo e Odoacre. Regni romano-barbarici. L'impero bizantino. Giustiniano. L'Italia tra V e VII sec. Carlo Magno, il feudalesimo. S.R.I.	Italiano		Apprendere ed elaborare strategie efficaci di collegamento tra gli ambiti storici proposti. Sviluppare profondità storica e raccordo tra elementi relativi al periodo cronologico in oggetto.	Padroneggiare i contenuti e acquisire consapevolezza storica, sociale, civile nelle età di passaggio portatrici di specifiche peculiarità		
Modulo n°2						
IL rinnovamento religioso. Gregorio VII. Cluny. Reconquista. Scisma d'Oriente. Prima crociata. Inquisizione ed eresie. Lotta per le investiture. Concordato di Worms 1022. Lotta tra Comuni. F. Barbarossa. Inghilterra e Magna Carta. Francia di Filippo Augusto. La penisola iberica, Aragona e Castiglia.			Orientarsi tra i vari eventi fondamentali presentati, comprendere le due grandi istituzioni e il loro ruolo nel contesto storico e sociale e politico	Padroneggiare ed elaborare nozioni storiche specifiche e fondamentali,		
Modulo n°						
Federico II di Svevia. La scuola Siciliana. Mongolia. Mondo orientale nel XII secolo. Il Cesaropapismo. Il Trecento. Europa e Italia. La peste.			Evidenziare le connessioni portanti con la letteratura del periodo.	Sviluppare aderenza ai contenuti proposti. Elaborare lessico appropriato e coeso.		

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n°3						
Calo demografico.Italia comunale e delle signorie. Guerra dei Cent'anni. Stati nazionali.Francia, Inghilterra,Spagna, Svizzera. Umanesimo e rinascimento. Guerre d'Italia.La discesa di Carlo VIII. L.Il Magnifico.Regno di Napoli e ducato di Milano.	Italiano		Ampliare lo sguardo d'insieme sulle dinamiche politiche e sociali irripetibili e importantissime, nella loro peculiare centralità.	Acquisire i dati trasversali del momento storico presentato. Comprendere le ripercussioni degli eventi sulla letteratura.		
Modulo n°4						
Le scoperte geografiche. Spostamento asse economico .Trattato di Tordesillas.La Chiesa istituzione del Nuovo mondo			Cogliere e acquisire le nuove prospettive derivanti dalle scoperte geografiche.	Comprendere e saper esporre gli eventi storici inerenti l 'età Moderna e le loro implicazioni nelle età successive.		
Modulo n 5 Programma svolto dalla sottoscritta						
La riforma protestante. La situazione della Chiesa. Rinnovamento e conseguenze.			Distinguere il mondo cattolico da quello protestante, conoscere elementi ,rapporti cause - effetto, motivazioni e loro conseguenze	Riflettere sul movimento protestante e gli scenari definitivi avviati e consolidati		

EDUCAZIONE CIVICA Introduzione agli organi dello Stato,nazionale e locali. Il Presidente della Repubblica e breve excursus storico a partire dal 1945-46 Organi nazionali, locali e nazionali: Parlamento,Governo,Magistratura. Chi vota e come si vota. Educazione alla legalità; le mafie,i comportamenti mafiosi.			Acquisire consapevolezza civile, rispetto per le istituzioni, conoscere la repubblica italiana e la Costituzione nella sua genesi. Cogliere l'importanza e il valore della lotta alla mafia	Produrre un discorso critico e oggettivo valido, assumere l'identità legalitaria e dissentire con ciò che mina il percorso della legalità in ogni sua forma.		
Le personalità che si sono battute per la lotta e hanno perso la vita. Connivenza tra stato e mafia. Leggi a riguardo, lotta dei singoli.						

Cagliari, 15/5/23.

I Docenti Enrica Cherenti