



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 –
Rev.002 Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SU PERIORE “BUCCARI–MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEMA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Materia	Storia
Classe	III W
Docente	Luisa Corona
Libro di testo	C. Cartiglia, <i>Immagini del tempo</i> , vol.1 Loescher Editore
Altri strumenti	Fotocopie, vocabolario della lingua italiana, video lezioni, slide
Orario	2 ore settimanali
Ore previste annuali	66

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate e per lo svolgimento di ciascuna unità o
1. La fine del mondo antico Cinquecento anni di storia - La fine del mondo antico; - L'impero bizantino; - L'Italia tra V e VII secolo; - Maometto e l'Islam; - L'età di Carlo Magno; - Il mondo feudale; - L'Europa attorno all'anno Mille.	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere il passaggio tra due epoche storiche differenti. Conoscere i tratti distintivi delle due epoche. Saper distinguere nella lettura del testo gli elementi centrali da quelli accessori. Cogliere gli elementi di continuità e di discontinuità.	Usare il lessico specifico della disciplina. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico alle sue cause e conseguenze. Comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico.	Verifica orale	Settembre Ottobre

2. Il Medioevo La Rinascita dell'Occidente - La rivoluzione agricola; - Il nuovo paesaggio europeo; - La ripresa dei commerci; - I viaggi; - Crescita e sviluppo delle città; - Il Comune; - La nuova società urbana. La Chiesa medievale e le guerre della cristianità - La Chiesa: il primato, la decadenza e la rinascita; - Ordini religiosi; - Un aspetto nuovo: espansione e repressione; - Le guerre in Spagna: la "Reconquista"; - Le crociate in Palestina; - La repressione delle eresie e degli ebrei. Europa fra XI e XIII secolo - Impero e Papato: la lotta per le investiture; - Lo scontro tra Impero e Comuni, Federico Barbarossa; - Situazione politica in Inghilterra, Spagna e Italia meridionale; - Papato e Impero: Innocenzo III e Federico II.	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere la rinascita dell'Europa dopo l'anno Mille; conoscere l'evoluzione dei sistemi produttivi ed economici del periodo storico preso in esame; conoscere la crisi del papato medievale. Saper comprendere i fenomeni storici come risultato dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche. Riconoscere le caratteristiche del cambiamento avvenuto all'interno del mondo cattolico. Illustrare i diversi eventi storici con proprietà di linguaggio e chiarezza.	Usare il lessico specifico della disciplina. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico alle sue cause e conseguenze. Comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico.	Verifica orale Verifica scritta	Ottobre Novembre Dicembre
3. Un mondo in crisi La crisi del Trecento - Dallo sviluppo alla crisi; - La peste; - Crisi e ristrutturazione; - Le rivolte in Europa: la jacquerie e il tumulto dei Ciompi. L'Italia fra XIII e XIV secolo: - Dai Comuni alle Signorie; - Lo Stato della Chiesa: Bonifacio VIII e Filippo IV il Bello; - La "cattività avignonese"; - Cola di Rienzo; - La fine del Regno angioino in Sicilia.	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere cause, diffusione e conseguenze della peste nera; Conoscere il passaggio dal Comune alla Signoria e la "cattività avignonese". Saper individuare le cause delle rivolte del periodo preso in esame; saper interpretare e spiegare le cause determinanti la "cattività avignonese". Collocare gli eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali; usare il lessico e le categorie interpretative proprie della disciplina.	Usare il lessico specifico della disciplina. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico alle sue cause e conseguenze. Comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico.	Verifica orale	Gennaio Febbraio

4. L'Europa delle monarchie nazionali L'Europa fra XIV e XV secolo - Lo stato nazionale: caratteristiche; - Le monarchie nazionali: Portogallo, Spagna, Inghilterra e Francia; - La Guerra dei cent'anni; - La "Guerra delle due rose".	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere le caratteristiche e le differenze dei diversi Stati nazionali europei; conoscere cause, fasi e conseguenze della guerra dei trent'anni. Essere consapevoli dei condizionamenti sociali, istituzionali e politici nelle dinamiche interne a uno Stato. Usare il lessico specifico disciplina	Usare il lessico specifico della disciplina. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico alle sue cause e conseguenze. Comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico.	Verifica orale Verifica scritta	Marzo
1. I nuovi mondi: le scoperte e le conquiste Le conoscenze geografiche; I grandi viaggi di scoperta: B. Diaz, C. Colombo, V. de Gama, A. Vespucci, V. Nunez de Balboa e F. Magellano;	Lingua e Letteratura Italiana	Le esplorazioni portoghesi; Dalla scoperta dell'America alla spedizione di Magellano; Saper individuare le connessioni fra gli eventi; Saper collegare le caratteristiche peculiari degli eventi; Acquisizione della dimensione geografica in cui si inseriscono i	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	Aprile
2. Riforma, Controriforma La Chiesa cattolica: i fondamenti e le inquietudini; La Riforma protestante: caratteri salienti e la reazione di Roma; Giovanni Calvino: il calvinismo; Inghilterra: Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana; La Controriforma: il Concilio di Trento e la conferma dell'ortodossia cattolica.	Lingua e Letteratura Italiana	La riforma protestante Carlo V; La chiesa tra dogma e rinnovamento; L'espansione della Riforma in Europa.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.		Maggio
5. L'Italia tra Quattrocento e Cinquecento L'Italia del Quattrocento. Umanesimo e Rinascimento - Dalla Signoria al Principato: caratteristiche; - Lo Stato della Chiesa: il Concilio di Costanza; - Il Regno di Napoli; - L'Italia e la "Pace di Lodi";	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere il passaggio dalla Signoria al Principato e la situazione dell'Italia nel periodo storico esaminato; Saper individuare e interpretare i caratteri distintivi dell'Umanesimo e del Rinascimento; saper cogliere le cause che portarono l'Italia a divenire una terra di conquista. Cogliere i concetti di Medioevo e Modernità; cogliere gli elementi di continuità e di discontinuità.	Usare il lessico specifico della disciplina. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico alle sue cause e conseguenze. Comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico.	Verifica orale Verifica scritta	Maggio