



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEMA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Materia	Storia
Classe	IV W
Docente	Luisa Corona
Libro di testo	C. Cartiglia, <i>Immagini del tempo</i> , voll. 1-2 Loescher Editore
Altri strumenti	Fotocopie, vocabolario della lingua italiana, video lezioni, slide
Orario	2 ore settimanali
Ore previste annuali	66



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
2. Riforma, Controriforma La Chiesa cattolica: i fondamenti e le inquietudini; La Riforma protestante: caratteri salienti e la reazione di Roma; Giovanni Calvino: il calvinismo; Inghilterra: Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana; La Controriforma: il Concilio di Trento e la conferma dell'ortodossia cattolica.	Lingua e Letteratura Italiana	La riforma protestante Carlo V; La chiesa tra dogma e rinnovamento; L'espansione della Riforma in Europa.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.		Ottobre
3. La situazione europea nel Seicento Carlo V e la Spagna di Filippo II (sintesi); La Francia e le guerre di religione (sintesi); L'Inghilterra di Elisabetta I (sintesi). La crisi del Seicento (sintesi); La Guerra dei trent'anni (sintesi); L'Inghilterra dopo Elisabetta (sintesi).	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economici del periodo storico preso in analisi; Conoscere e comprendere le vicende militari del periodo storico preso in esame; Saper individuare le connessioni fra gli eventi; saper collegare le caratteristiche peculiari degli eventi; Comprendere le ragioni del declino di uno Stato; acquisizione della dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	Novembre

4. Dall'Europa di Antico Regime all'età dell'Illuminismo Stato assoluto e Stato parlamentare: Francia e Inghilterra Lo Stato assoluto: la Francia di Luigi XIV; La Francia di Luigi XIV: le basi del potere e le guerre (Guerra di successione spagnola); la Francia di Luigi XIV: la politica culturale e religiosa. L'Europa tra Seicento e Settecento Spagna e Portogallo; L'Inghilterra; La Francia; L'Impero austriaco: le direttrici dell'espansionismo austriaco, Carlo VI e La <i>Prammatica sanzione</i>; La Prussia; La Russia. L'età dell'Illuminismo L'Illuminismo; L'assolutismo riformatore in Europa; I rapporti internazionali: il principio dell'equilibrio, la Guerra di successione austriaca; L'Italia tra riforme e immobilismo (sintesi); L'Illuminismo italiano (sintesi). Economia e società tra il XVII e il XVIII secolo (sintesi)	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere le diverse forme di governo e le loro differenze; conoscere la situazione socio-politico ed economica della Francia di Luigi XIV; Conoscere la situazione socio-politico ed economica dell'Europa tra Seicento e Settecento; Conoscere l'Illuminismo italiano ed europeo e le rispettive caratteristiche; Saper comprendere che i fenomeni storici sono il risultato dell'interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati europei; Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; uso del lessico e delle categorie proprie della disciplina.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	Novembre Dicembre Gennaio
--	--------------------------------------	--	--	-----------------------	--

5. L'età delle rivoluzioni La prima rivoluzione industriale I caratteri della Prima rivoluzione industriale; Le rivoluzioni agricola, demografica e urbana; Le rivoluzioni degli investimenti, del commercio e dei trasporti; La rivoluzione della tecnica; La rivoluzione del lavoro; Dall'Inghilterra al continente. La Rivoluzione francese La Francia nell'ultimo trentennio della monarchia; Gli Stati generali, l'Assemblea nazionale, la Bastiglia; La monarchia costituzionale (slide); La Francia Rivoluzionaria e repubblicana (slide); Dal "Grande Terrore" alla reazione dei moderati (slide); La Rivoluzione francese: alcuni punti (slide); La Rivoluzione francese (sintesi - slide).	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere i mutamenti nelle forme della società dell'Europa; Conoscere l'evoluzione dei sistemi politico-istituzionali ed economico-produttivi del periodo storico preso in analisi; Essere consapevoli dei condizionamenti sociali, istituzionali e politici nelle dinamiche interne a uno Stato; Saper comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico; Individuazione delle connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia; Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico ed economico e i suoi mutamenti nel tempo.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	Febbraio Marzo Aprile
6. Napoleone Bonaparte L'età di Napoleone Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone; Napoleone al potere; Il blocco continentale; La sconfitta: Waterloo 1815. Sintesi e slide. L'età della Restaurazione Il Congresso di Vienna: principio di equilibrio e principio di legittimità	Lingua e Letteratura Italiana	Conoscere e comprendere le vicende militari e la situazione politico-istituzionale durante l'età napoleonica; Saper individuare le connessioni tra gli eventi; Uso del lessico e delle categorie proprie della disciplina.	Usare il lessico specifico della disciplina; Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori; Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici; Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	Maggio

