



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 –
Rev.002 Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI-MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

Programma di Storia

Docente: Prof.ssa *Luisa Corona* – ore settimanali: 2

Anno Scolastico: 2022-2023

Libro di testo:

C. Cartiglia, *Immagini del tempo – Dal secondo Seicento a fine Ottocento*, Loescher Editore, vol. II

C. Cartiglia, *Immagini del tempo – Dal Novecento a oggi*, Loescher Editore, vol. III

Atri strumenti o sussidi: fotocopie, Lim, slide della docente

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche e o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenza da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
Unità n. 1 La Restaurazione - L'Europa dopo Napoleone - Il Congresso di Vienna. La nuova carta geopolitica dell'Europa - Le alleanze e le società segrete - I moti del 1820-1821	Italiano		- Padroneggiare la terminologia storica - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli argomenti trattati - Utilizzare le categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere continuità - Cogliere categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Settembre

Unità n. 2 Le Rivoluzioni del 1848 (caratteri generali) - Le Rivoluzioni in Europa 1830-1848 - L'Italia, 1846-1848	Italiano		- Conoscere i concetti generali sulla situazione politica italiana - Padroneggiare la terminologia storica - Saper collocare nel tempo e nello spazio gli argomenti trattati - Utilizzare le categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni, localizzare, cogliere continuità e mutamenti	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica scritta	Ottobre
Unità n. 3 L'Unità di Italia - Dopo il 1848. Il ritorno dell'assolutismo e il Piemonte liberale - La seconda guerra d'indipendenza - La spedizione dei Mille e l'unificazione italiana - La politica coloniale.	Italiano		- Conoscere i concetti generali relativi al completamento dell'unificazione italiana - Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Ottobre
Unità n. 4 L'Italia dall'Unità a fine secolo - Problemi e difficoltà del nuovo Stato unitario - Destra e Sinistra. Il brigantaggio - La terza guerra di indipendenza e la presa di Roma - L'unificazione legislativa ed economica. La Sinistra al potere - Il primo ministero Crispi - Dal primo ministero Giolitti all'ultimo ministero Crispi - La politica economica	Italiano		- Conoscere la situazione politica ed economica dell'Italia di fine secolo - Cogliere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria - Orientarsi sui concetti generali relativi alle istituzioni statali, ai sistemi politici e giuridici, ai tipi di società	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Ottobre Novembre

Unità n. 5 L'Europa negli ultimi decenni dell'Ottocento (caratteri generali) - L'Inghilterra: l'Età vittoriana - La Francia - La Germania. L'Impero austro-ungarico - L'Impero turco e i Balcani - La Russia - La “nazionalizzazione delle masse”, il pensiero socialista, i partiti operai - Le migrazioni europee	Inglese		- Conoscere la situazione politica ed economica europea di fine Ottocento - Padroneggiare la terminologia storica - Cogliere categorie del pensiero storico: periodizzare, cogliere nessi e relazioni	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Novembre Dicembre
Unità n. 6 La seconda rivoluzione industriale - Dalla prima alla seconda rivoluzione industriale - Scienza e tecnologia: innovazione, invenzioni - I nuovi assetti. La tendenza alla concentrazione - Trasporti e comunicazioni - Economia e politica	Inglese		- Conoscere le innovazioni scientifiche-tecnologiche e il loro impatto nella società, nell'economia e negli assetti istituzionali - Padroneggiare la terminologia storica - Cogliere nessi e relazioni, continuità e mutamenti	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Dicembre
Unità n. 7 Colonialismo e Imperialismo (caratteri generali) - L'espansione coloniale - Le conquiste - Imperialismo	Italiano		- Conoscere i caratteri generali della politica coloniale e imperialistica - Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali - Cogliere la rilevanza storica dell'Imperialismo	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Gennaio

Unità n. 8 L'Italia dei primi anni del Novecento. L'età giolittiana - La Belle Époque e lo sviluppo tecnico - L'Italia giolittiana	Italiano		- Conoscere i concetti generali dell'Italia giolittiana - Collocare i principali eventi secondo le corrette coordinate spazio-temporali - Ricostruire i processi di trasformazione del Novecento in Italia e nel mondo cogliendo elementi di persistenza e discontinuità - Riconoscere la rilevanza storica del riformismo giolittiano in relazione al presente	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Gennaio
Unità n. 9 La Prima Guerra Mondiale - Le premesse - Lo scoppio della guerra - Le fasi iniziali della guerra, 1914-1915 - 1915-1916. Due anni di guerra di logoramento - 1917. Guerra sottomarina illimitata, intervento degli Stati Uniti, crollo della Russia, Caporetto - 1918. La fine della guerra - I trattati di pace	Italiano		- Conoscere i concetti relativi alle cause, alle dinamiche e alle conseguenze del primo conflitto mondiale - Conoscere le divisioni tra l'Europa dei vinti e dei vincitori - Valutare e distinguere gli elementi di continuità tra il mondo prima e dopo la guerra - Utilizzare il lessico: guerra di movimento, guerra di posizione, di massa - Ricostruire i processi di trasformazione della popolazione nei primi trent'anni del Novecento cogliendo elementi di persistenza e di discontinuità	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Gennaio Febbraio

Unità n. 10 La rivoluzione sovietica. L'Unione Sovietica da Lenin a Stalin (caratteri generali) - La “rivoluzione di Febbraio” (1917) - Il governo provvisorio e Lenin - I bolscevichi al potere - La guerra civile e la nascita dell'URSS - La NEP di Lenin - La lotta per la successione - I piani quinquennali e la collettivizzazione delle terre - Il “terrore” staliniano e le “purghe”	Italiano		- Conoscere i caratteri ideologici, politici e sociali da Lenin a Stalin - Riconoscere gli elementi di continuità e di discontinuità tra la Russia pre e post rivoluzionaria - Individuare i cambiamenti culturali, socio-economici e politico-istituzionali introdotti in Europa dai regimi totalitari (fascismo, nazismo, stalinismo)	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica scritta	Febbraio
Unità n. 11 L'Italia. Il primo dopoguerra. - Crisi politica e crisi sociale	Italiano		- Conoscere la situazione politica ed economica dell'Italia del dopoguerra	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Febbraio
Unità n. 12 Gli Stati Uniti (sintesi) - Gli Stati Uniti: i “ruggenti anni Venti” - Gli Stati Uniti: dalla crisi del '29 al New Deal	Italiano		- Conoscere i concetti della crisi del 1929 e i caratteri del New Deal - Cogliere le cause e le conseguenze della crisi del 1929 negli Stati Uniti e nel mondo - Saper utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Marzo Aprile

Unità n. 13 Il fascismo (caratteri generali) - La crisi del Paese e la genesi del fascismo - L'occupazione delle fabbriche - L'avvento del fascismo - Il regime totalitario - L'emigrazione degli oppositori	Italiano		- Conoscere l'origine e l'ascesa del fascismo e i caratteri ideologici, politici e sociali - Riconoscere la rilevanza storica dei problemi dell'Italia postunitaria in relazione al presente - Valutare la rilevanza storica del fascismo in relazione al presente - Analizzare contesti, fattori, e strumenti che hanno favorito le trasformazioni delle tecniche di comunicazione e di propaganda politica nei regimi totalitari	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Aprile
Unità n. 14 La Germania: Il primo dopoguerra, il nazismo (caratteri generali) - L'immediato dopoguerra, la Repubblica di Weimar - La formazione dello "Stato totale" - Il regime totalitario. L'antisemitismo	Italiano		- Conoscere la situazione politica ed economica della Germania del dopoguerra - Conoscere l'origine e l'ascesa del nazismo, e i caratteri ideologici, politici e sociali - Conoscere le leggi razziali e l'antisemitismo - Valutare la rilevanza storica del nazismo in relazione al presente - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause sociali, culturali e politiche	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Maggio

Approfondimenti da svolgere dopo il 15 Maggio Unità n. 15 La Seconda Guerra Mondiale (caratteri generali) - 1939-1940, lo scoppio della guerra - 1940-1941, inizia una lunga guerra su più fronti - 1941, la guerra è mondiale - 1942-1943, la svolta nel conflitto - 1943-1945, la liberazione dell'Europa - Grandi potenze e "sfere di influenza". Il processo di Norimberga - Una guerra senza precedenti	Storia		- Conoscere i concetti relativi alle cause, alle dinamiche e alle conseguenze del secondo conflitto mondiale - Conoscere le cause e i caratteri della Shoah e la Resistenza - Cogliere la rilevanza storica, le cause e le conseguenze dei fatti storici in relazione al presente - Comprendere che i fenomeni storici sono spesso frutto dell'interazione di cause sociali, culturali e politiche - Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali relativo ai concetti di genocidio, Olocausto, Shoah, Soluzione finale e dimostrare consapevolezza della loro evoluzione nel tempo	- Conoscenza dei contenuti - Capacità di analisi e di sintesi - Capacità di fare collegamenti e rielaborare criticamente - Correttezza espressiva	Verifica orale	Maggio
--	--------	--	--	--	----------------	--------

Cagliari, 15 Giugno 2023

La docente

Prof.ssa Luisa Corona