



ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107
Settori EA di attività – Valid. 16.02.2018 – 15.02.2021



Rev. N.01 del 16.02.2018

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

MATERIA	STORIA
CLASSE	4Y
DOCENTE	DIEGO FLORIS
LIBRO DI TESTO	C. Cartiglia, <i>Immagini del tempo</i> , voll. 1-2 Loescher Editore
ALTRI STRUMENTI	Fotocopie, vocabolario della lingua italiana, video lezioni, slide
ORARIO	2 ore settimanali
ORE PREVISTE ANNUALI	66

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche svolte	Eventuali discipline coinvolte	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
Riforma, Controriforma La Chiesa cattolica: i fondamenti e le inquietudini; La Riforma protestante: caratteri salienti e la reazione di Roma; Giovanni Calvino: il calvinismo; Inghilterra: Enrico VIII e la nascita della Chiesa anglicana; La Controriforma: il Concilio di Trento e la conferma dell'ortodossia cattolica.		- La riforma protestante Carlo V; La chiesa tra dogma e rinnovamento; L'espansione della Riforma in Europa.	Usare il lessico specifico della disciplina. Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	
La situazione europea nel Seicento Carlo V e la Spagna di Filippo II (sintesi);	Letteratura	Conoscere l'evoluzione dei sistemi politicoistituzionali ed economici del periodo storico preso in analisi; Conoscere e comprendere le vicende militari del	Usare il lessico specifico della disciplina. Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici.	Verifica orale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

La Francia e le guerre di religione (sintesi); L’Inghilterra di Elisabetta I (sintesi). La crisi del Seicento (sintesi); La Guerra dei trent’anni (sintesi); L’Inghilterra dopo Elisabetta (sintesi).		periodo storico preso in esame; Saper individuare le connessioni fra gli eventi; saper collegare le caratteristiche peculiari degli eventi; Comprendere le ragioni del declino di uno Stato; acquisizione della dimensione geografica in cui si inseriscono i fenomeni storici.	Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.		
Dall’Europa di Antico Regime all’età dell’Illuminismo Stato assoluto e Stato parlamentare: Francia e Inghilterra Lo Stato assoluto: la Francia di Luigi XIV; La Francia di Luigi XIV: le basi del potere e le guerre (Guerra di successione spagnola); la Francia di Luigi XIV: la politica culturale e religiosa. L’Europa tra Seicento e Settecento Spagna e Portogallo; L’Inghilterra; La Francia; L’Impero austriaco: le direttrici dell’espansionismo austriaco, Carlo VI e La <i>Prammatica sanzione</i> ; La Prussia; La Russia. L’età dell’Illuminismo L’Illuminismo; L’assolutismo riformatore in Europa; I rapporti internazionali: il principio dell’equilibrio, la Guerra di successione austriaca; L’Italia tra riforme e	Letteratura	Conoscere le diverse forme di governo e le loro differenze; conoscere la situazione socio-politico ed economica della Francia di Luigi XIV; Conoscere la situazione socio-politico ed economica dell’Europa tra Seicento e Settecento; Conoscere l’Illuminismo italiano ed europeo e le rispettive caratteristiche; Saper comprendere che i fenomeni storici sono il risultato dell’interazione di cause economiche, sociali, culturali e politiche; saper individuare elementi comuni e differenze nelle politiche degli Stati europei; Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali; uso del lessico e delle categorie proprie della disciplina.	Usare il lessico specifico della disciplina. Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari – Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

immobilismo (sintesi); L'Illuminismo italiano (sintesi). Economia e società tra il XVII e il XVIII secolo (sintesi)					
L'età delle rivoluzioni La prima rivoluzione industriale I caratteri della Prima rivoluzione industriale; Le rivoluzioni agricola, demografica e urbana; Le rivoluzioni degli investimenti, del commercio e dei trasporti; La rivoluzione della tecnica; La rivoluzione del lavoro; Dall'Inghilterra al continente. La Rivoluzione francese La Francia nell'ultimo trentennio della monarchia; Gli Stati generali, l'Assemblea nazionale, la Bastiglia; La monarchia costituzionale (slide); La Francia Rivoluzionaria e repubblicana (slide); Dal “Grande Terrore” alla reazione dei moderati (slide); La Rivoluzione francese: alcuni punti (slide); La Rivoluzione francese (sintesi - slide).	Letteratura	Conoscere i mutamenti nelle forme della società dell'Europa; Conoscere l'evoluzione dei sistemi politicoistituzionali ed economicoproductivi del periodo storico preso in analisi; Essere consapevoli dei condizionamenti sociali, istituzionali e politici nelle dinamiche interne a uno Stato; Saper comprendere il cambiamento storico in senso sincronico e diacronico; Individuazione delle connessioni fra la storia e la scienza, l'economia e la tecnologia; Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-politico ed economico e i suoi mutamenti nel tempo.	Usare il lessico specifico della disciplina. Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico con le sue cause e conseguenze.	Verifica orale	
Napoleone Bonaparte L'età di Napoleone Il Direttorio e le prime campagne di Napoleone;	Letteratura	Conoscere e comprendere le vicende militari e la situazione politicoistituzionale durante l'età napoleonica; Saper individuare le connessioni tra gli eventi; Uso del lessico e delle categorie proprie della	Usare il lessico specifico della disciplina. Saper distinguere nel testo gli elementi centrali da quelli accessori. Collocare nello spazio e nel tempo gli eventi storici. Collegare un fenomeno storico con le sue cause e	Verifica orale	



ISO 9001: 2015 Cert. N° IT279107
Settori EA di attività – Valid. 16.02.2018 – 15.02.2021



Rev. N.01 del 16.02.2018

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Napoleone al potere; Il blocco continentale; La sconfitta: Waterloo 1815. Sintesi e slide. L'età della Restaurazione Il Congresso di Vienna: principio di equilibrio e principio di legittimità. I moti del 20-21-30-31		disciplina.	conseguenze.		
---	--	-------------	--------------	--	--

Cagliari, 14/06/23.....,

Il Docente: Diego Floris