

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Anno scolastico 2022/2023

CLASSE 3° A

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Storia

Docente : Maria Grazia Giugnini

Libro di testo: La storia in 100 lezioni .Dal Mille al Seicento.

Di A. Brancati e Trebi Pagliarani.

Editore: La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: LIM, rivista “Internazionale”.

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenza da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
1 La rinascita dell'Europa dopo il Mille Un'epoca di sviluppo: incremento demografico e rivoluzione agricola. Dalle campagne alle città. Il risveglio culturale fra XI e XII sec.	Italiano		Conoscere il mondo feudale in tutti i suoi aspetti. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio-politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Due ore
2 Le lotte tra papato e Impero La decadenza della Chiesa e le esigenze di riforma. La lotta per le investiture. I Normanni nell'Italia meridionale.			Conoscere le cause e le conseguenze delle lotte tra Chiesa, Impero e Comuni. Collocare i più rilevanti eventi storici affrontati secondo le coordinate spazio-tempo.	Saper esporre in modo appropriato concetti relativi al periodo storico studiato. Comprendere il cambiamento e l'evoluzione degli eventi..	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Due ore

3 Le crociate e gli scambi commerciali tra Oriente e Occidente Le crociate. Le repubbliche marinare. Oltre i confini dell'Europa.			Conoscere le cause e le conseguenze delle crociate. Saper collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.	Saper esporre in modo appropriato concetti relativi al periodo storico studiato. Saper fare confronti tra passato e presente..	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Due ore
4 Un nuovo soggetto politico: il Comune. Origine ed evoluzione dei Comuni in Europa. L'organizzazione socio economica delle città. Il Comune in Italia. Lo scontro tra i Comuni italiani e l'Impero.	Italiano		Conoscere la storia della nascita e dell'evoluzione dei comuni . Conoscere le cause e le conseguenze delle lotte tra Chiesa, Impero e Comuni.	Saper esporre in modo appropriato concetti relativi al periodo storico affrontato. Stabilire relazioni tra gli eventi principali e le cause che li hanno originati.	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Tre ore
5 Poteri universali e poteri locali. Innocenzo III e la lotta alle eresie. L'ascesa delle monarchie feudali: Francia e Inghilterra. La politica imperiale di Federico II. La nuova fisionomia dell'Impero. Dallo scontro tra Bonifacio VIII e Filippo IV al Grande Scisma.			Conoscere la storia delle monarchie europee e le loro peculiarità. Conoscere la storia dei regni presenti nell'Italia Meridionale e le conseguenze della loro presenza.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio-politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Due ore
6 La crisi del Trecento . L'economia europea entra in crisi. L'Europa davanti alla peste. Guerre, agitazioni e trasformazioni sociali.			Conoscere le cause della crisi di metà Trecento e le trasformazioni sociali, politiche e culturali. Saper collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.	Saper esporre in modo appropriato i concetti relativi al periodo storico in oggetto. Comprendere i cambiamenti della società in Italia e nel resto dell'Europa.	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Due ore
7 Le monarchie nazionali e le nuove frontiere dell'Europa La guerra dei Cent'anni Il rafforzamento delle monarchie nazionali in Francia e Inghilterra. La Spagna dalla frammentazione all'unificazione. L'Europa orientale e la Russia. L'epoca d'oro dell'Impero ottomano			Conoscere gli aspetti peculiari delle monarchie nazionali e le cause e le conseguenze delle guerre. Saper collocare i più rilevanti eventi storici secondo le coordinate spazio-tempo.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio-politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	Verifiche orali e scritte formative e sommative	Tre ore
9 L'Umanesimo e il Rinascimento	Italiano		Conoscere le differenze tra le diverse realtà	Avere una sufficiente conoscenza	Verifiche orali e scritte	Due ore



Una nuova visione del mondo. Indagare il mondo: dalla natura all'arte. La rivalutazione della tecnica.			italiane e gli elementi caratteristici dell'Umanesimo.	degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio- politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	formative e sommativ	
10 Le grandi scoperte e i primi imperi coloniali Nuove vie verso l'Oriente. Cristoforo Colombo e il Nuovo Mondo. Le antiche civiltà amerinde. Gli europei all'assalto del Nuovo Mondo. L'Europa in un mondo "allargato".			Conoscere le motivazione e ricostruire gli avvenimenti relativi ai grandi viaggi di esplorazione; individuare le conseguenze culturali dell'incontro tra europei e popoli del Nuovo mondo.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio- politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	Verifiche orali e scritte formative e sommativ	Tre ore
11 La Riforma protestante e la Controriforma cattolica All'origine della Riforma. Martin Lutero e la rottura con la Chiesa di Roma. Ribellioni sociali, economiche e religiose. Le altre riforme: Zwingli e Calvino. L'Inghilterra e la Chiesa anglicana Riforma e Controriforma cattolica.			Conoscere cause e conseguenze della Riforma e della Controriforma cattolica.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Conoscere il contesto socio- politico dell'evento storico .Saper esporre in modo appropriato quanto studiato.	Verifiche orali e scritte formative e sommativ	Due ore
Educazione Civica Diritto alla libertà personale. Diritto alla salute : l'alimentazione	Diritto		Conoscere i diritti di ogni cittadino in Italia, in Europa e nel mondo.	Avere una sufficiente conoscenza degli argomenti svolti.	Verifiche orali e scritte formative e sommativ	Undici
Lecture "La tutela della libertà personale". Dalla Magna Charta alle moderne Costituzioni. "Infanzia nel Medioevo" "Donne, strage senza fine" da Il Corriere della sera "Le azioni nei musei aiutano il clima?" da Internazionale. "La libertà di pensiero e di stampa",	Diritto			Saper confrontare alcuni aspetti della civiltà del passato con quella odierna, coglierne le differenze principali. Saper esporre in modo appropriato quanto letto.	Verifiche orali e scritte formative e sommativ	Dieci ore
Ausili video didattici Visione puntate di Passato- Presente.						Quattro ore

Cagliari, 08 giugno 2023

La docente
Maria Grazia Giugnini



Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793 📠 070340742
(Sede di Via V. Pisano 7 - Tel. 070554758 – 070402934 – 070498043 Fax. 070498358) -
mail@buccarimarconi.gov.it - Codice Fiscale: 92200270921 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Pag. 3 di 3

