



PIANO DI LAVORO

Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

PROGRAMMA SVOLTO STORIA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Marconi - CORSO SERALE

CLASSE 3 E/I

DOCENTE: Prof.ssa Valeria Ligas



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Modulo	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire
IL MEDIOEVO	Orali Semi Strutturate Presentazioni Multi mediali	Il feudalesimo La rinascita dell'anno mille e il movimento comunale	• sa connettere le informazioni e i concetti principali ricavati dal libro di testo o dalla lezione; • conosce la disciplina nei suoi concetti essenziali; • usa il linguaggio specifico della disciplina, almeno nei termini essenziali (parole -chiave); • conosce i diversi strumenti del lavoro dello storico (tabelle e carte geografiche) e li sa usare sotto diretta supervisione; • individua, opportunamente guidato, i rapporti di causa-effetto e sa distinguere le cause dalle conseguenze
LA CIVILTÀ DEL DUECENTO		La chiesa tra riforma, investiture e crociate Federico II e i regni d'Europa	
VERSO L'ETÀ MODERNA		Crisi del trecento Le origini dell'Europa moderna Le esplorazioni geografiche	
LE NOVITÀ DEL CINQUECENTO		Riforma protestante e riforma cattolica	
		Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità	
		Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche Analizzare problematiche significative del periodo considerato Individuare relazioni tra evoluzione scientifica e tecnologica, modelli e mezzi di comunicazione, contesto socio-economico e assetti politico-istituzionali	

		Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuandone i nessi con i contesti internazionali Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio nazionale e internazionale Cogliere i diversi punti di vista attraverso le fonti storiche e semplici testi storiografici Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale Ricostruire in maniera diacronica l'evoluzione di istituzioni politiche, modelli economici e strutture sociali Collegare e interpretare le conoscenze acquisite Collegare in maniera sincronica fattori culturali, religiosi, politici, economici e sociali Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento Effettuare confronti tra diversi modelli /tradizioni culturali in un'ottica interculturale Istituire relazioni tra l'evoluzione dei settori produttivi e dei servizi il contesto socio-politico-economico e le condizioni di vita e di lavoro Cogliere i diversi punti di vista attraverso le fonti storiche e testi storiografici	
--	--	---	--