



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002  
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

## ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

### PROGRAMMAZIONE DIDATTICA STORIA

ANNO SCOLASTICO 2022-2023

Marconi - CORSO SERALE

CLASSE 4 E/I

DOCENTE: Prof.ssa Valeria Ligas



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale  
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi  
Trasporti e Logistica – Logistica  
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Viale Colombo, 60 - Cagliari  
Via Pisano, 7 - Cagliari

| Modulo                           | Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione      | Conoscenze, abilità e competenze                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Il Seicento fra crisi e sviluppo | Orali<br>Semi Strutturate<br>Presentazioni Multi mediali | <p>Principali persistenze e processi di trasformazione tra il secolo XVII e il secolo XVIII in Italia, in Europa e nel mondo</p> <p>IL SEICENTO<br/>Il secolo dell'assolutismo<br/>La rivoluzione scientifica<br/>La rivoluzione inglese</p> <p>IL SETTECENTO<br/>L'Illuminismo<br/>Riforme e rivoluzioni:<br/>rivoluzione americana<br/>rivoluzione francese<br/>rivoluzione industriale</p> <p>Ricostruire i processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità<br/>Analizzare contesti e fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche<br/>Riconoscere lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici, individuandone i nessi con i contesti internazionali<br/>Individuare l'evoluzione sociale, culturale e ambientale del territorio nazionale e internazionale<br/>Cogliere i diversi punti di vista attraverso le fonti storiche e semplici testi storiografici<br/>Interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• conosce gli elementi essenziali che permettano di comprendere l'epoca studiata;</li> <li>• individua a grandi linee le scansioni cronologiche degli eventi della storia;</li> <li>• conosce ed utilizza i principali termini del lessico specifico della disciplina;</li> <li>• individua correttamente i rapporti di causa-effetto (sa distinguere le cause dalle conseguenze);</li> </ul> |
| L'Assolutismo.                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| L'Illuminismo                    |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| L'età delle Rivoluzioni          |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Napoleone                        |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|