



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1 A

DISCIPLINA: Storia Educazione civica

Libro di testo: A. d' Itollo, V. Bernardi, M.T. Santacroce “Prima di ieri” vol.1

Dalla preistoria alla crisi della repubblica Lattes Edizioni

Altri strumenti o sussidi: testi e manuali scolastici, sussidi multimediali, visione film.

Nota del docente:



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolasti che o integrative) coerenti con le	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Le origini del mondo e dell'uomo e le prime civiltà						
La preistoria: l'evoluzione umana dell'uomo del Paleolitico. Il Neolitico: l'invenzione dell'agricoltura. La rivoluzione dei metalli. Le civiltà della Mezzaluna fertile. Il passaggio dal villaggio alla città. La Storia: l'invenzione della scrittura. Le antiche civiltà dell'Asia. I popoli della Mesopotamia: i Sumeri, i Babilonesi. Le fonti: il Codice di Hammurabi. Il secondo Impero babilonese. Semiti, Camiti e Indoeuropei. Gli imperi degli Ittiti, degli Assiri e dei Persiani (cenni). Gli Egizi: la civiltà del Nilo; l'organizzazione sociale e politica dell'antico Egitto; la religione e la cultura; dallo splendore al declino. Ebrei e Fenici. I Cretesi	Italiano Educazione civica		Avere un metodo, capire e ricordare ciò che si studia: come prendere appunti, sottolineare e leggere analiticamente un testo; sintetizzare, memorizzare ed esporre. Conoscere gli eventi storici e la loro collocazione cronologica e spaziale. Conoscere le più note forme di stato e di governo della Storia antica. Saper cogliere il nesso tra le cause e gli effetti di un fenomeno. Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico (lessico e parole-chiave). Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale	26
Modulo n° 2 La Grecia: dalle origini ai Regni ellenistici						
I Micenei. L'espansione coloniale e l'invasione dei Dori. L'età arcaica e la nascita della polis. La polis greca e i suoi legislatori. Il modello ateniese e quello spartano. La Magna Grecia. La Grecia classica dall'imperialismo di Pericle alla crisi e al dominio di Alessandro Magno. I grandi Stati ellenistici.	Italiano Ed. civica		Avere un metodo, capire e ricordare ciò che si studia: come prendere appunti, sottolineare e leggere analiticamente un testo; sintetizzare, memorizzare ed esporre. Conoscere gli eventi storici e la loro collocazione cronologica e spaziale. Conoscere le più note forme di stato e di governo della Storia antica. Saper cogliere il nesso tra le cause e gli effetti di un fenomeno. Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico (lessico e parole-chiave). Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali e prove scritte valide per l'orale	18

Modulo n° 3 Roma: dalle origini alla crisi della Repubblica						
Le civiltà dell'Italia preistorica. La Magna Grecia e gli Etruschi. Roma: la monarchia e l'organizzazione sociale. Roma repubblicana: la Costituzione; i consoli; il Senato.	Italiano Ed. civica		Avere un metodo, capire e ricordare ciò che si studia: come prendere appunti, sottolineare e leggere analiticamente un testo; sintetizzare, memorizzare ed esporre. Conoscere gli eventi storici e la loro collocazione cronologica e spaziale. Conoscere le più note forme di stato e di governo della Storia antica. Saper cogliere il nesso tra le cause e gli effetti di un fenomeno. Comprendere ed utilizzare il linguaggio specifico (lessico e parole-chiave). Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Conoscere i concetti e saperli esprimere in modo semplice. Saper individuare i principali concetti. Saper svolgere semplici questionari relativi al programma svolto.	Prove orali	9
Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuola che o integrative)	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA						
Il "Manifesto della comunicazione non ostile" "Prendere esempio dai Cinesi" di Federico Rampini "Storia di Enrico" da #Cuoriconnessi "Le trappole della rete" di Michele Neri	Italiano Storia		Conoscenza delle principali regole per muoversi correttamente in rete Conoscenza dei diritti e dei doveri connessi alla capacità di partecipare alla vita online Consapevolezza dell'importanza di condividere in rete con responsabilità Conoscenza delle principali caratteristiche del cyberbullismo	Conoscenza e comprensione dei principali aspetti relativi alle problematiche affrontate	Verifiche orali e scritte valide per l'orale	12