



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe 4 A CMN

DISCIPLINA: Storia

Libro di testo Antonio Brancati, Trebi Pagliarani “La Storia in campo” vol. 2

Dal Settecento all'Ottocento La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: testi e manuali scolastici, sussidi multimediali, articoli di giornale, fotocopie.

DISCIPLINA: Educazione civica

Il diritto al lavoro

Strumenti e sussidi: Francesca Faenza “Educazione civica”, Zanichelli.

Altri strumenti o sussidi: testi e manuali scolastici, sussidi multimediali, articoli di giornale, fotocopie.



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
Trasporti e Logistica – Logistica
Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Viale Colombo, 60 - Cagliari
Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Rivoluzioni borghesi e Restaurazione						
Recupero programma classe terza Riforma cattolica e Controriforma. L'Impero universale di Carlo V d'Asburgo.	Lingua e Letteratura italiana		Individuare le trasformazioni dei rapporti di forza avvenute in Europa tra Seicento e Settecento Riconoscere le cause dell'ascesa politica di alcune nazioni. Individuare le connessioni tra economia e politica	Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause e agli effetti di un fenomeno	Verifiche orali e scritte valide per l'orale	4
Modulo n. 1 Il Seicento alla ricerca di nuovi equilibri; l'Europa tra sviluppo e decadenza. Il secolo d'oro dell'Olanda. Il commercio triangolare e la tratta degli schiavi. Demografia, economia e società nell'Europa del Settecento. La società di Antico regime. L'Europa dopo la pace di Aquisgrana; l'ascesa di Austria, Prussia e Russia (sintesi 1.4 pagina 36, carta pagina 39, sintesi 2.1 pagina 55). Le guerre del Settecento: Europa e Mondo (sintesi 2.1 e 2.3 pagina 55-56). La guerra dei Sette anni. L'Illuminismo. Il dispotismo illuminato in Europa e in Italia. La Rivoluzione americana. La Rivoluzione francese. L'epoca di Napoleone.	Educazione civica		Individuare le connessioni tra economia e politica Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici Analizzare i principi generali dell'Illuminismo individuando le connessioni con il contesto storico Riconoscere e analizzare le motivazioni che hanno determinato eventi storici epocali. Riconoscere le trasformazioni delle istituzioni	Descrivere i fatti storici in maniera semplice Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti		23

Modulo n° 2 Il Risorgimento	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
La Rivoluzione industriale: le basi dello sviluppo inglese; cotone, ferro e vapore. L'età della Restaurazione: il Congresso di Vienna, l'idea di nazione. I moti degli anni Venti e Trenta. Il 1848 in Europa e in Italia.	Lingua e Letteratura italiana Educazione civica		Analizzare i fattori che hanno favorito le innovazioni scientifiche e tecnologiche Individuare i cardini dello scontro ideologico tra i principi della Restaurazione e le idee liberali Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali Esporre in forma chiara e coerente fatti e problemi relativi ad eventi storici Riconoscere e analizzare le motivazioni che hanno determinato eventi storici epocali.	Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause e agli effetti di un fenomeno Descrivere i fatti storici in maniera semplice Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti accessibili agli studenti	Verifiche orali e scritte valide per l'orale	8
Modulo n° 3 Seconda rivoluzione industriale e crisi dell'equilibrio europeo.		Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
L'industrializzazione, il liberismo; il socialismo utopistico e scientifico; il pensiero di Karl Marx. Il decennio di preparazione all'Unità d'Italia nel Regno di Sardegna; la nascita del Regno d'Italia; i problemi del nuovo regno; i governi della Destra storica; il completamento dell'unificazione e Roma capitale. La guerra franco-prussiana.	Lingua e Letteratura italiana Ed. civica		Riconoscere le origini socio-economiche delle due ideologie che hanno caratterizzato il mondo moderno. Stabilire connessioni con questioni ancora attuali nel presente. Ricostruire i processi politici, diplomatici, militari, economici e sociali che hanno portato all'Unità d'Italia. Individuare nel passato le radici di alcune problematiche del presente.	Conoscere sufficientemente gli argomenti trattati Individuare i concetti relativi allo spazio, al tempo, alle cause e agli effetti di un fenomeno Descrivere i fatti storici in maniera semplice	Verifiche orali	11

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore per modulo
Modulo di Educazione civica Il diritto al lavoro						
Il sistema di fabbrica; la nascita del sistema capitalistico: padroni e salariati; divisione del lavoro, sfruttamento e mancanza di tutela. Lavoro e parità di genere: “Quando le donne fanno un passo indietro”, di Monica D’Ascenzo (Il Sole 24ore). Da “Storie della mia gente” di Edoardo Nesi: “Subito”. Una storia, un diritto: la tragedia del Rana Plaza in Bangladesh Principali articoli sul diritto al lavoro nella Costituzione; giusta retribuzione, riposo e ferie; la libertà sindacale; il diritto di sciopero; la forza lavoro.	Lingua e Letteratura italiana Storia		Utilizzare il lessico delle scienze storico-sociali E esporre in forma chiara e coerente gli argomenti oggetto di studio Comprensione e conoscenza approfondita degli argomenti trattati Consapevolezza dei valori espressione della dignità umana, della democrazia, dell’uguaglianza. Consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle regole da esercitare nella vita sociale.	Sufficiente conoscenza degli argomenti trattati Consapevolezza dei valori espressione della dignità umana, della democrazia, dell’uguaglianza. Consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle regole da esercitare nella vita sociale.	Verifiche orali e scritte valide per l’orale	13

Cagliari, 9 giugno 2023

La Docente
Giulia Marrazzi