

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2022/23

Classe: 5 sez. E Indirizzo CAIM

DISCIPLINA: STORIA e EDUCAZIONE CIVICA

Docente: Giulia Marrazzi

Libro di testo: Brancati, Pagliarani “La Storia in campo” vol. 3 L’età contemporanea La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: fotocopie, sussidi multimediali, visione film e/o documentari, articoli di giornale.

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascun modulo
MODULO n. 1 Le forme della società di massa						
Il colonialismo di fine Ottocento. Le grandi trasformazioni: verso una società di massa.	Lingua e letteratura italiana		Conoscere gli effetti politici (l'imperialismo), ideologici (il socialismo), sociali (la società di massa) della seconda rivoluzione industriale	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti	Prove orali	8
La belle époque.	Educazione civica Diritto Economia		Conoscere luci e ombre della <i>belle époque</i> .	Individuare cause ed effetti dell'evento storico	Prove orali	
Lo scenario mondiale fra Ottocento e Novecento. I blocchi di alleanze.			Individuare le cause dell'ascesa politica di alcune nazioni e le connessioni tra economia, industria e politica. Comprendere gli scontri ideologici tra democrazia e nazionalismo	Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica		
L'età giolittiana (trattazione sintetica)			Conoscere i fatti storici e ricostruire le strutture politiche dell'epoca.			

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
Modulo n. 2 L'età della catastrofe						
La prima guerra mondiale	Lingua e letteratura italiana Educazione civica Diritto	Video "Apocalypse-La Prima guerra mondiale a colori"	Conoscere i fatti storici e lo scenario bellico. Conoscere i trattati di pace e il ruolo della Società delle Nazioni. Saper individuare le cause remote del conflitto e riconoscere le conseguenti trasformazioni sociali, geografiche, culturali	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti	Prove orali	35
La Russia dalle rivoluzioni del 1917 alla dittatura			Conoscere gli eventi storici. Saper analizzare fattori e ideologie che hanno determinato gli eventi unitamente alle conseguenti implicazioni a livello mondiale.	Individuare cause ed effetti dell'evento storico		
L'Italia nel primo dopoguerra e la crisi dello Stato liberale. L'ascesa del Fascismo e la costruzione dello Stato fascista.			Conoscere le cause dell'ascesa del fascismo. Conoscere le caratteristiche dello Stato fascista, la politica sociale, economica ed estera, le leggi razziali. Saper analizzare gli eventi che hanno portato alla creazione di un regime e individuare le caratteristiche del totalitarismo imperfetto fascista.	Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica	Prove orali	
Gli anni Trenta: la crisi del 1929; la guerra di Spagna (trattazione sintetica)			Conoscere le dinamiche economiche della crisi del 1929 e le conseguenti trasformazioni sociali. Conoscere eventi che preludono al secondo conflitto mondiale			
La Germania dalla repubblica di Weimar al Terzo Reich		Visione del film "Un cielo stellato sopra il ghetto di Roma" di Giulio Base	Conoscere le cause e le conseguenze dell'ascesa del nazismo. Individuare le caratteristiche dell'ideologia e del totalitarismo nazista.			
La seconda guerra mondiale e la Resistenza. L'intervento degli USA e la bomba atomica. La Shoah		Video National Geographic sull'attacco di Pearl Harbor	Riconoscere le cause ideologiche, politiche ed economiche della guerra. Conoscere i fatti storici e lo scenario bellico. Individuare le persistenze odierne che un tale evento storico ha lasciato. Riflettere sul valore della memoria.			

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
MODULO n. 3 Dal dopoguerra ad oggi						
Dalla pace alla guerra fredda. Il nuovo sistema di alleanze	Lingua e letteratura italiana Educazione civica Diritto		Conoscere i principali eventi storici. Riconoscere nella storia del Novecento e nel mondo attuale le radici storiche del passato. Riconoscere come la storia politica, sociale ed economica mondiale sia stata influenzata dal bipolarismo	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti Individuare cause ed effetti dell'evento storico Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica	Prove orali	6

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
MODULO DI EDUCAZIONE CIVICA					
Il diritto di voto dall'Unità ad oggi	Lingua e letteratura italiana Storia Diritto	Riconoscere lo sviluppo storico delle istituzioni e il cambiamento del sistema della rappresentanza Conoscere le tipologie dei sistemi elettorali e il percorso del suffragio in Italia dall'Unità alla Costituzione. Comprendere l'importanza del voto e della partecipazione politica come momento fondamentale di esercizio della democrazia Acquisire la consapevolezza dei diritti, dei doveri e delle regole da esercitare nella vita sociale. Conoscere due protagonisti del processo di rifondazione dello Stato e della nascita della Repubblica: Teresa Mattei e Nadia Gallico Spano	Sufficiente conoscenza degli argomenti	Prove scritte e orali	11
Teresa Mattei Nadia Gallico Spano					

Cagliari, 08-05-2023

La docente
Giulia Marrazzi