



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 – Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Classe: 5^AB

Anno scolastico 2022/23

DISCIPLINA: Storia

Libro di testo: Storia in Campo 3 L'età contemporanea – Brancati, Pagliarini – La Nuova Italia

Altri strumenti o sussidi: Dispense e slides forniti dal docente, filmati e documentari d'archivio disponibili online.

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento o di ciascuna unità o modulo
MODULO N.1 Il Regno d'Italia dal 1861. Analisi del contesto economico-sociale. L'Italia del secondo Ottocento: la lotta all'analfabetismo, la grande migrazione; svantaggi e vantaggi dell'emigrazione. Letture sul tema dell'analfabetismo e sulle riforme dal 1871. Sequenze filmiche da "Nuovo Mondo" di Crialese sul fenomeno migratorio ad Ellis Island. L'Italia dopo l'Unità. La seconda rivoluzione industriale: l'espansione economica, lo sviluppo del settore industriale, la nuova organizzazione del lavoro. Il movimento socialista, Marx ed Engels, "Il Manifesto del Partito comunista". La questione meridionale e il brigantaggio. Le prime forme di lotta e la nascita dei sindacati. La Prima Internazionale e gli anarchici. Michail Bakunin. Il sistema capitalista e il sistema comunista.	Italiano, Ed. Civica, Diritto e Economia		Conoscere e ricostruire gli eventi storici e le strutture politiche dell'epoca. Valutare e definire il sistema politico. Conoscere l'evoluzione della società, dei costumi, l'evoluzione del suffragio e rapporti internazionali.	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Saper riconoscere il contesto socio-politico dell'evento storico. Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Consapevolezza dei principali diritti e doveri del cittadino. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica.	Verifiche orali, test scritti. Relazioni	8

--	--	--	--	--	--	--



Trasporti e Logistica – Conduzione del mezzo navale
 Trasporti e Logistica – Conduzione di apparati e impianti marittimi
 Trasporti e Logistica – Logistica
 Elettronica ed Elettrotecnica - Informatica e Telecomunicazioni (Diurno e Serale)

Viale Colombo, 60 - Cagliari
 Viale Colombo, 60 - Cagliari
 Viale Colombo, 60 - Cagliari
 Via Pisano, 7 - Cagliari

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
MODULO N.2 L'Italia giolittiana: riforme sociali e liberismo. La politica estera italiana. La belle époque..	Italiano, Ed. Civica, Diritto e Economia	---	Conoscere e ricostruire gli eventi storici e le strutture politiche dell'epoca, anche con opportuni riferimenti alla cultura e ai movimenti artistico-letterari. Valutare e definire il sistema politico.	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Saper riconoscere il contesto socio-politico dell'evento storico. Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Consapevolezza dei principali diritti e doveri del cittadino. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica.	Verifiche orali, test scritti. Relazioni	7
MODULO N.3 La prima guerra mondiale. La rivoluzione russa.	Italiano, Ed. Civica, Diritto e Economia	---	Conoscere e ricostruire gli eventi storici e le strutture politiche dell'epoca, anche con opportuni riferimenti alla cultura e ai movimenti artistico-letterari. Conoscere lo scenario bellico, comprendere le cause e le conseguenze della guerra e dei movimenti rivoluzionari.	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Saper riconoscere il contesto socio-politico dell'evento storico. Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Consapevolezza dei principali diritti e doveri del cittadino. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica.	Verifiche orali, test scritti. Relazioni	22

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascuola) che o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna modulo
MODULO N. 4 Il dopoguerra: il Biennio rosso. La repubblica di Weimar. L'età dei Totalitarismi. Il dopoguerra in Italia e l'avvento del fascismo. Le leggi fascistiche, la repressione, l'opposizione antifascista. La crisi del 1929 e l'autarchia. La politica estera. L'ascesa del nazismo. La politica ariana, l'antisemitismo e l'Olocausto.	Italiano, Ed. Civica, Diritto e Economia		Analizzare il contesto sociopolitico nel quale è maturato il sistema totalitario. Definire e valutare le principali riforme fasciste, anche con opportuni riferimenti culturali storico artistici, e letterari. Cinema e radio come strumento propagandistico. Conoscere le dinamiche economiche, la rilevanza della crisi e le conseguenti trasformazioni sociali. L'ideologia e il consenso base dello sviluppo dei fascismi in Europa, con particolare riferimento alla situazione tedesca e italiana	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Saper riconoscere il contesto socio-politico dell'evento storico. Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Consapevolezza dei principali diritti e doveri del cittadino. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica.	Verifiche orali, test scritti.	8
MODULO N. 5 Lo scenario bellico degli anni Trenta. La rinascita del New Deal negli USA. Cenni della Guerra civile in Spagna. Lo scoppio della seconda guerra mondiale, l'intervento degli USA, la Resistenza. La conclusione del conflitto. La bomba atomica. L'Italia Repubblicana.	Italiano, Ed. Civica, Diritto e Economia		Conoscere le cause che hanno portato al secondo conflitto mondiale e confronto con la Grande Guerra. Identificarne le ragioni economiche e ideologiche a monte. Approfondire le nuove tecnologie. Esprimere valutazioni critiche sulla situazione socio-politica europea e mondiale.	Sufficiente conoscenza degli argomenti svolti. Saper riconoscere il contesto socio-politico dell'evento storico. Conoscenza dei principi fondamentali della Costituzione italiana. Consapevolezza dei principali diritti e doveri del cittadino. Capacità di analisi, sintesi e rielaborazione critica.	Verifiche orali, test scritti.	7 (QUESTO MODULO È APPROFONDITO MAGGIORMENTE)

Cagliari, 15 maggio 2023

Il Docente: Stefania Medda

