



ISO 9001: 2015 Cert. N° 50 100 14484 –
Rev.002
Validità 14.09.2018 – 11.03.2021

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 07030

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAI

Rev. N.02 del 20.12.2018

SCHEDA PROGRAMMA SVOLTO

Anno scolastico 2022/2023

Classe: 1 sez. B Indirizzo Trasporti e Logistica

DISCIPLINA: STORIA ed EDUCAZIONE CIVICA

Libro di testo: Prima di Ieri, A. D'Itollo - V. Bernardi - M. T. Santacroce – Dalla Preistoria alla crisi della Repubblica.
Vol. 1 Ed. Lattes

Docente: Prof.ssa FEDERICA PERRA

Altri strumenti o sussidi: Libri di testo, Power point, Sussidi multimediali, LIM, brevi video.

Nota del docente: La presa di servizio ad ottobre inoltrato e le caratteristiche della classe hanno rallentato la realizzazione dell'intera programmazione che manca totalmente del terzo modulo preventivato relativo a Roma, dalle origini alla crisi della repubblica.



Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti/MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzati per la valutazione	Ore per modulo
Modulo n° 1 Le origini del mondo e dell’uomo e le prime civiltà						30 ore
Differenza tra preistoria e storia. Fonti storiche primarie e secondarie. L'ominazione. La nascita dell'uomo. Le epoche Preistoriche L’evoluzione umana del Paleolitico. La rivoluzione neolitica: civiltà idraulica, agricola, divisione del lavoro e scrittura. Il passaggio dal villaggio alla città e la nascita della metallurgia. Le Civiltà dell'Antico Oriente. Gli Egizi. Il culto dei morti e il libro dei morti. I popoli del mare. I Fenici. Gli Ebrei.			Conoscere la periodizzazione convenzionale della nostra storia Conoscere e individuare le diverse fonti storiche Conoscere le principali parole chiave della storia antica e la loro eredità Conoscere gli scenari storico-geografici in cui nacquero e si trasformarono le prime civiltà Conoscere le più note forme di stato e di governo della storia antica. Conoscere l’evoluzione delle istituzioni giuridiche nelle società antiche. Conoscere le fasi e le circostanze del passaggio dall’economia di sussistenza ad un’economia di mercato e viceversa nel corso della	Impegno nello studio e nella partecipazione al dialogo educativo; apprendimento dei concetti e delle regole di base.	La valutazione degli apprendimenti è stata effettuata attraverso un congruo numero di prove di vario tipo: test strutturati e semi-strutturati, verifiche scritte e orali.	Verifiche concluse a marzo 2023

			storia antica Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio temporale. Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento. Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti. Saper collegare fatti e concetti. Saper confrontare modelli socio-culturali diversi. Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate. Saper costruire corrette mappe concettuali 1. Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali 2. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul			
--	--	--	---	--	--	--

			reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio			
Modulo n° 2 La Grecia: dalle origini ai regni ellenistici						21 ore
La civiltà cretese. I Micenei. L'espansione coloniale e l'invasione dei Dori. L'età arcaica e la nascita della polis. La polis greca e i suoi legislatori. Il modello ateniese e la sua evoluzione e la staticità di quello spartano. L'Agoghè. La Magna Grecia. La Grecia classica dall'imperialismo di Pericle alla crisi e al dominio di Alessandro Magno. L'Italia preistorica: Gli Etruschi.			Conoscere le principali società e forme di governo diffuse nelle aree che si affacciano sul Mediterraneo. Conoscere gli scenari storico-geografici in cui nacque e si trasformò la civiltà greca Conoscere le forme di stato e di governo delle poleis greche. Conoscere l'evoluzione delle istituzioni politiche e giuridiche nella società greca antica. Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio-temporale.			Verifiche concluse a giugno 2023

			Conoscere le principali parole chiave della storia greca e la loro eredità. Conoscere la principale società e forma di governo diffusasi nell'Italia preistorica. Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento. Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti. Saper collegare fatti e concetti. Saper confrontare modelli socio-culturali diversi. Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate. Saper costruire corrette mappe concettuali			
Modulo EDUCAZIONE CIVICA Il Cyberbullismo, le regole e le diversità.						11 ore
Il Cyberbullismo. Caratteristiche ed attori. Le regole. Il Regolamento di disciplina: diritti e doveri degli studenti e relative sanzioni. Norme di comportamento (art.22). Senza distinzione di razza. Ricordo della Shoah. Tipi di internati nei campi di sterminio. Giornata sulla sicurezza su internet 2023. #cuoriconnessi Il caso di Carolina Picchio. Prima vittima del Cyberbullismo.					Partecipazione attiva alla lezione e commento dei temi trattati; rispetto delle consegne scritte.	

Cagliari, 10/06/2023

La Docente

Federica Perra