

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE “BUCCARI – MARCONI”

Sede Buccari: Viale Colombo 60 – 09125 Cagliari - Uff. Presidenza / Segreteria ☎ 070300303 – 070301793

Sede Marconi: Via Pisano, 7 Cagliari ☎ 070554758

Codice Fiscale: 92200270921 – Codice Univoco: UFAXY4 - Codice Meccanografico: CAIS02300D

PROGRAMMA SVOLTO Anno scolastico 2022-23

Classe 1D

DISCIPLINA: STORIA E EDUCAZIONE CIVICA

Libro di testo:Prima di ieri, A. d' Itollo, V. Bernardi, M.T. Santacroce, Dalla preistoria alla crisi della Repubblica, Lattes.

Altri strumenti o sussidi: cartine geografiche, altri manuali, filmati, video, fotocopie, PC.

La Docente: Prof. ssa Patrizia Spada

Contenuti delle lezioni, delle unità didattiche o dei moduli svolti /MODULO	Eventuali discipline coinvolte	Attività (extrascolastiche o integrative) coerenti con lo svolgimento del programma	Conoscenze, abilità e competenze	Criterio di sufficienza delle abilità, conoscenze e delle competenze da acquisire	Tipologie delle prove utilizzate per la valutazione	Ore impiegate per lo svolgimento di ciascuna unità o modulo
MODULO N. 1 STORIA E STORIOGRAFIA LE FONTI STORICHE LE DISCIPLINE AUSILIARIE LA SCELTA DELLE FONTI I SISTEMI DI DATAZIONE LA CRONOLOGIA. STORIA E PREISTORIA LA NASCITA DELL' UOMO LA COMPARSA DELL' HOMO HABILIS IL PALEOLITICO IL MESOLITICO IL NEOLITICO	Lingua e letteratura italiana Diritto Geografia		Conoscere la periodizzazione convenzionale della nostra Storia. Conoscere e individuare le diverse fonti storiche Conoscere le principali parole chiave della storia antica e la loro eredità Conoscere gli scenari storico-geografici in cui nacquero e si trasformarono le prime civiltà Conoscere le fasi e le circostanze del passaggio dall' economia di sussistenza ad un' economia di mercato e viceversa nel corso della storia antica Conoscere e collocare gli eventi principali nella dimensione spazio-temporale Saper datare e collocare in senso storico un avvenimento Saper utilizzare la cartina e svolgere esercizi sulle fonti e sui documenti Saper collegare fatti e concetti Saper confrontare modelli socio-culturali diversi Saper classificare le informazioni secondo tabelle predeterminate Saper costruire mappe concettuali	Sufficiente conoscenza dei contenuti	Prova orale	

